



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสวิชา ชื่อรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ศค.112	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์ในงานสังคมสงเคราะห์	2 (2-0-4)
SW.112	Applied Sociology and Anthropology for Social Works	

1.2 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

สังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต
กลุ่มวิชาพื้นฐาน

1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

Sec./gr.	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ อาจารย์ผู้สอน	โทรศัพท์	e-mail	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก
0400/01	ผศ.ดร.ธัญญาภรณ์ จันทระเวช	089 115 8524	thanyachantu@gmail.com	ศค.612
0400/02	อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ	091 742 2404	y_wilailak@yahoo.com	ศค.504
0400/03	อ.ดร.ชัยพร อุโฆษจันทร์	081 951 6127	ajarn_tan_bsw@hotmail.com	ศค.703

1.4 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) :ไม่มี.....

1.5 วัน เวลาบรรยาย และสถานที่

วัน	เวลา	ห้องเรียน
พฤหัสบดี	13.30-15.30	SC4031 SC4032 และSC4035 (เรียงตามSectionในหัวข้อ 1.3)

1.6 วันสอบ

วันสอบกลางภาค อังคาร 1 ตุลาคม 2567 เวลา 14.30-16.00

วันสอบปลายภาค วันพุธที่ 11 ธันวาคม 2567 (เช้า)

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

CLO1 อธิบายความรู้พื้นฐานด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาที่เกี่ยวข้องกับงานสังคมสงเคราะห์และยกตัวอย่างประกอบได้อย่างถูกต้อง

CLO2 ประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเพื่ออธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับงานสังคมสงเคราะห์ได้ถูกต้อง

CLO3 อธิบายความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์ และแสดงให้เห็นถึงแนวทางในการมีปฏิสัมพันธ์กับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายได้

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก ตลอดหลักสูตร
1	อธิบายองค์ความรู้ด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม
2	วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
8	แสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างและพิทักษ์สิทธิของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย

2.3 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

6 สิงหาคม 2567

2.4 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

พัฒนาการออกแบบการเรียนรู้ตาม PLOs ตามเกณฑ์ ANU-QA V.4.0

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย

ความรู้พื้นฐานและวิวัฒนาการทางมนุษย์และสังคม แนวคิดทางสังคมและวัฒนธรรมที่ประยุกต์ในงานสังคมสงเคราะห์ แนวคิดเกี่ยวกับบทบาทและสถานภาพทางสังคม การควบคุมทางสังคม การรวมกลุ่มองค์กรเชิงโครงสร้าง ช่างชั้น และการขัดเกลาทางสังคม ปฏิสัมพันธ์ทางสังคม แนวคิดเรื่องพหุลักษณะทางสังคม ความแตกต่างทางชาติพันธุ์ ศาสนา เพศ และอัตลักษณ์ที่หลากหลายของกลุ่มเป้าหมาย ความสัมพันธ์ทางเครือญาติ สังคมยุคสมัยใหม่ ยุคหลัง และยุคดิจิทัล

ภาษาอังกฤษ

Fundamental knowledge and human and social evolution; social and culture concept adaptation in social work; concept related to social roles and statuses; social control; social gathering; social organization; social class and socialization; social interactions; concept on social holistic; diverse ethnicity, religion, gender and identity of target groups; relative relationship; modern, post-modern and digital age societies.

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อการภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงสอนเสริม	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติภาคสนาม/การฝึกงาน	0 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	60 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หากนักศึกษาต้องการปรึกษาหรือคำแนะนำใด ๆ สามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนได้ช่วงหลังคาบเรียน หรือหากต้องการนัดหมายในเวลาอื่น สามารถติดต่อได้ทางช่องทาง ดังนี้ หมายเลขโทรศัพท์ / E-mail / ข้อความในระบบ Microsoft Team หรือหากต้องการพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษา สามารถนัดหมายล่วงหน้าผ่านช่องทางดังกล่าวไม่น้อยกว่า 2 วัน

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs	สัดส่วนการประเมิน
CLO1 อธิบายความความรู้พื้นฐานด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา พร้อมยกตัวอย่างประกอบได้อย่างถูกต้อง	PLO1 อธิบายองค์ความรู้ด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม	บรรยาย อภิปรายในชั้นเรียน อ่านบทความที่มอบหมาย และคลิปวิดีโอที่เกี่ยวข้อง	การสอบกลางภาค	ร้อยละ 40
CLO2 ประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเพื่ออธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับงานสังคมสงเคราะห์ได้ถูกต้อง	PLO 2 วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจสังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์	บรรยาย อภิปรายในชั้นเรียน ข่าว กรณีศึกษา และคลิปวิดีโอที่เกี่ยวข้อง	การสอบกลางภาค	ร้อยละ 20
CLO3 อธิบายความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์ และแสดงให้เห็นถึงแนวทางในการมีปฏิสัมพันธ์กับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายได้	PLO8 แสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างและพหุวัฒนธรรมของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย	การบรรยาย อภิปรายในชั้นเรียน การศึกษาด้วยตนเอง	กิจกรรมในชั้นเรียน/รายงาน การสอบปลายภาค	ร้อยละ 40

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
115./..ส.ค..../2567	แนะนำรายวิชา เค้าโครงการบรรยาย แนวทางการประเมินผลการตัดเกรด ข้อตกลงในชั้นเรียน		2	- บรรยาย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ผศ.ดร.ชญานาภรณ์ จันทรวง อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ อ.ดร.ชัยพร อุโฆษจันทร์ (แยกตาม Sec./Gr.)
2 ...22.../ส.ค.../2567	ความหมาย และมุมมองของสังคมวิทยา	CLO 1	2	บรรยาย อภิปรายในชั้นเรียน อ่านบทความที่มอบหมาย ข่าว กรณีศึกษา และคลิปวิดีโอที่เกี่ยวข้อง	ผศ.ดร.ชญานาภรณ์ จันทรวง อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ อ.ดร.ชัยพร อุโฆษจันทร์ (แยกตาม Sec./Gr.)

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
3 ..29../..ส.ค.../2567	-แนวคิดเกี่ยวกับบทบาท สถานภาพทางสังคม -โครงสร้างสังคมและการจัด ระเบียบทางสังคม	CLO 1 CLO 2 CLO 3	2	บรรยาย อภิปรายในชั้น เรียน อ่านบทความที่ ม อ บ ห ม า ย ช่ า ว กรณีศึกษา และคลิปวิดีโอ ที่เกี่ยวข้อง	ผศ.ดร.ธัญญาภรณ์ จันทรวง อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ อ.ดร.ชัยพร อุโฆษจันทร์ (แยกตาม Sec./Gr.)
4 ..5../..ก.ย.../2567	การขัดเกลาทางสังคมและสถาบัน ทางสังคม	CLO 1 CLO 2	2	บรรยาย อภิปรายในชั้น เรียน อ่านบทความที่ ม อ บ ห ม า ย ช่ า ว กรณีศึกษา และคลิปวิดีโอ ที่เกี่ยวข้อง	ผศ.ดร.ธัญญาภรณ์ จันทรวง อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ อ.ดร.ชัยพร อุโฆษจันทร์ (แยกตาม Sec./Gr.)
5 ...12../..ก.ย.../2567	การเบี่ยงเบนทางสังคมและการ ควบคุมทางสังคม	CLO 1 CLO 2 CLO 3	2	บรรยาย อภิปรายในชั้น เรียน อ่านบทความที่ ม อ บ ห ม า ย ช่ า ว กรณีศึกษา และคลิปวิดีโอ ที่เกี่ยวข้อง	ผศ.ดร.ธัญญาภรณ์ จันทรวง อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ อ.ดร.ชัยพร อุโฆษจันทร์ (แยกตาม Sec./Gr.)
6 ...19../..ก.ย.../2567	แนะนำนักคิดและทฤษฎีทางสังคม วิทยา - ทฤษฎีสังคมวิทยาคลาสสิก	CLO 1	2	บรรยาย อภิปรายในชั้น เรียน อ่านบทความที่ ม อ บ ห ม า ย	ผศ.ดร.ธัญญาภรณ์ จันทรวง อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ อ.ดร.ชัยพร อุโฆษจันทร์ (แยกตาม Sec./Gr.)
7 ..26../..ก.ย.../2567	แนะนำนักคิดและทฤษฎีทางสังคม วิทยา (ต่อ) - ทฤษฎีสังคมวิทยาร่วมสมัย	CLO 1	2	บรรยาย อภิปรายในชั้น เรียน อ่านบทความที่ ม อ บ ห ม า ย	ผศ.ดร.ธัญญาภรณ์ จันทรวง อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ อ.ดร.ชัยพร อุโฆษจันทร์ (แยกตาม Sec./Gr.)
8 1 ตุลาคม 2567	สอบกลางภาค	CLO1 CLO2	1 ชั่วโมง 30 นาที		ผศ.ดร.ธัญญาภรณ์ จันทรวง อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ อ.ดร.ชัยพร อุโฆษจันทร์ (แยกตาม Sec./Gr.) พร้อมด้วยกรรมการคุมสอบ
9 ...10../..ต.ค.../2567	สังคมยุคสมัยใหม่ ยุคหลังสมัยใหม่	CLO 1	2	บรรยาย อภิปรายในชั้น เรียน อ่านบทความที่ ม อ บ ห ม า ย ช่ า ว กรณีศึกษา และคลิปวิดีโอ ที่เกี่ยวข้อง	ผศ.ดร.ธัญญาภรณ์ จันทรวง อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ อ.ดร.ชัยพร อุโฆษจันทร์ (แยกตาม Sec./Gr.)
10 ...17../..ต.ค.../2567	ขอบเขตและแนววิถีศึกษาทาง มานุษยวิทยาสังคมวัฒนธรรม	CLO 1	2	บรรยาย อภิปรายในชั้น เรียน อ่านบทความที่ ม อ บ ห ม า ย	ผศ.ดร.ธัญญาภรณ์ จันทรวง อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ อ.ดร.ชัยพร อุโฆษจันทร์

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
					(แยกตาม Sec./Gr.)
<u>11</u> ...24.../..ต.ค.../2567	แนวคิดพหุลักษณะทางสังคม และอัตลักษณ์ความแตกต่างที่ หลากหลายเช่นทางชาติพันธุ์ ศาสนา เพศ และอื่น	CLO 1 CLO 2 CLO 3	2	บรรยาย อภิปรายในชั้น เรียน อ่านบทความที่ มอบหมาย ข่าว กรณีศึกษา และคลิปวิดีโอ ที่เกี่ยวข้อง	ผศ.ดร.ธัญญาภรณ์ จันทรวะ อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ อ.ดร.ชัยพร อุโฆษจันทร์ (แยกตาม Sec./Gr.)
<u>12</u> ...31.../..ต.ค.../2567	แนวคิดพหุลักษณะทางสังคม และอัตลักษณ์ความแตกต่างที่ หลากหลายเช่นทางชาติพันธุ์ ศาสนา เพศ และอื่น (ต่อ)	CLO 1 CLO 2 CLO 3	2	บรรยาย อภิปรายในชั้น เรียน อ่านบทความที่ มอบหมาย ข่าว กรณีศึกษา และคลิป วิดีโอที่เกี่ยวข้อง	ผศ.ดร.ธัญญาภรณ์ จันทรวะ อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ อ.ดร.ชัยพร อุโฆษจันทร์ (แยกตาม Sec./Gr.)
<u>13</u> ...7.../..พ.ย.../2567	ความสัมพันธ์ทางเครือญาติและ วัฒนธรรม	CLO 1 CLO 2 CLO 3	2	บรรยาย อภิปรายในชั้น เรียน อ่านบทความที่ มอบหมาย ข่าว กรณีศึกษา และคลิปวิดีโอ ที่เกี่ยวข้อง	ผศ.ดร.ธัญญาภรณ์ จันทรวะ อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ อ.ดร.ชัยพร อุโฆษจันทร์ (แยกตาม Sec./Gr.)
<u>14</u> ...14.../..พ.ย.../2567	มานุษยวิทยารุทริก	CLO 1	2	บรรยาย อภิปรายในชั้น เรียน อ่านบทความที่ มอบหมาย ข่าว กรณีศึกษา และคลิปวิดีโอ ที่เกี่ยวข้อง	ผศ.ดร.ธัญญาภรณ์ จันทรวะ อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ อ.ดร.ชัยพร อุโฆษจันทร์ (แยกตาม Sec./Gr.)
<u>15</u> ...21.../..พ.ย.../2567	สังคมยุคดิจิทัล (มานุษยวิทยาไซ เบอร์ก ฯลฯ)	CLO 1	2	บรรยาย อภิปรายในชั้น เรียน อ่านบทความที่ มอบหมาย ข่าว กรณีศึกษา และคลิปวิดีโอ ที่เกี่ยวข้อง	ผศ.ดร.ธัญญาภรณ์ จันทรวะ อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ อ.ดร.ชัยพร อุโฆษจันทร์ (แยกตาม Sec./Gr.)
<u>16</u> 28 /พ.ย./2567	สรุปทบทวนเนื้อหา	CLO 1	2	การศึกษาด้วยตนเอง	ผศ.ดร.ธัญญาภรณ์ จันทรวะ อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ อ.ดร.ชัยพร อุโฆษจันทร์ (แยกตาม Sec./Gr.)
วันสุดท้ายของภาคการศึกษา วันที่ 2 ธันวาคม 2567					
.11...../ต.ค.../2567 (เช้า)	สอบปลายภาค	CLO1 CLO2 CLO3	3		ผศ.ดร.ธัญญาภรณ์ จันทรวะ อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ อ.ดร.ชัยพร อุโฆษจันทร์ (แยกตาม Sec./Gr.) พร้อมด้วยกรรมการคุมสอบ ปลายภาค

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
------------------------------	------------------------------------	------	------------------	--	--------

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล
CLO1 อธิบายความความรู้พื้นฐานด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาที่เกี่ยวข้องกับงานสังคมสงเคราะห์และยกตัวอย่างประกอบได้อย่างถูกต้อง	สอบกลางภาค/ปลายภาค	8	40
CLO2 ประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเพื่ออธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับงานสังคมสงเคราะห์ได้ถูกต้อง	สอบกลางภาค/ปลายภาค	8	20
CLO3 อธิบายความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์ และแสดงให้เห็นถึงแนวทางในการมีปฏิสัมพันธ์กับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายได้	กิจกรรม/รายงาน	2-7 และ 9-15	30
	สอบปลายภาค	16	10

สรุปกิจกรรมการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

1) กิจกรรมและรายงานในชั้นเรียน	30
2) สอบกลางภาค	30
3) สอบปลายภาค	40
รวม	100 คะแนน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียน

คะแนน	เกรด	เกณฑ์การวัดผล
85.00-100	A	มีความรู้ทั้งจำและเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีมาก สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ จัดระบบความคิดในการอธิบายและประยุกต์ได้อย่างดีเยี่ยม สามารถตั้งข้อถกเถียงทางวิชาการเบื้องต้นและสามารถแสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์ได้อย่างดี
75.00-84.99	B+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีมาก สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ จัดระบบความคิดในการอธิบายและประยุกต์ได้อย่างดี รวมทั้งสามารถแสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์ได้อย่างดี
70.00-74.99	B	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ ประยุกต์และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้ดี รวมทั้งสามารถแสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์ได้อย่างดี
65.00-69.99	C+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถคิด วิเคราะห์ ประยุกต์ได้พอสมควร รวมทั้งสามารถแสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์ได้พอสมควร
60.00-64.99	C	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนพอสมควร สามารถคิด วิเคราะห์ ประยุกต์ได้พอสมควร รวมทั้งสามารถแสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์ได้พอสมควร
50.00-59.99	D+	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้บ้าง แต่วิเคราะห์และประยุกต์ไม่ได้ และสามารถแสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์ได้พอสมควร
40.00-49.99	D	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้เล็กน้อย แต่เข้าใจผิดและวิเคราะห์ไม่ได้ และสามารถแสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์ได้น้อย
0-39.99	F	ไม่เข้าใจเนื้อหาที่สอน ไม่สามารถเรียบเรียงเป็นข้อเขียนได้ และไม่สามารถแสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์ได้

กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

กฎกติกาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

1. นักศึกษามาเรียนตรงต่อเวลา
2. นักศึกษาเคารพการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน รักษาความสงบเรียบร้อย ไม่พูดคุยกันเสียงดัง หรือกระทำการอื่นใดอันเป็นการทำลายสมาธิของเพื่อนร่วมชั้นเรียนหรือผู้สอนในขณะการบรรยาย
3. ในกรณีที่นักศึกษาเจ็บป่วย/ติดธุระ ให้นักศึกษาส่งใบลาพร้อมเอกสารประกอบหรือหลักฐานกับผู้สอนทุกครั้ง
4. หากนักศึกษาประสงค์บันทึกเสียง/ภาพการเรียนการสอนหรือด้วยวิธีการใด ๆ นักศึกษาต้องได้รับอนุญาตจากผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้นเรียนทุกครั้ง และ *ไม่อนุญาต* ให้เผยแพร่ข้อมูลการจัดการเรียนการสอน

5.4 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ หรือยื่นคำร้องผ่านทางอีเมล bsw.tu.request@gmail.com

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารหลัก

- 6.1.1 จิราภา วรเสียงสุข. (2558). *ทฤษฎีสังคมวิทยายุคคลาสสิก* (พิมพ์ครั้งที่4). ห้างหุ้นส่วนจำกัด เอ็ม แอนด์ เอ็ม เลเซอร์พริ้นต์.
- 6.1.2 จุลณี เทียนไทย. (2553). *มานุษยวิทยาธุรกิจ*. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- 6.1.3 ยศ สันตสมบัติ. (2559). *มนุษย์กับวัฒนธรรม* (พิมพ์ครั้งที่ 4). สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- 6.1.4 วสันต์ ปัญญาแก้ว (บรรณาธิการ). (2559). *ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสังคมวิทยา*. วนิดาการพิมพ์.
- 6.1.5 วสันต์ ปัญญาแก้ว (บรรณาธิการ). (2564). *คน/งาน พนัน/เกม มานุษยวิทยาCyborg*. วนิดาการพิมพ์.
- 6.1.6 สุเทพ สุนทรเกษม. (2540). *ทฤษฎีสังคมวิทยาร่วมสมัย*. โกลบอลวิชั่น จำกัด.
- 6.1.7 สุภางค์ จันทวานิช. (2559). *ทฤษฎีสังคมวิทยา* (พิมพ์ครั้งที่7). สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- 6.1.8 อรัญญา ศิริพล. (2564). *มานุษยวิทยานิเวศ พัฒนาการ แนวคิดและข้อถกเถียง*. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

6.2 เอกสารเพิ่มเติม

- 6.2.1 คงกฤษ ไตรยวงศ์. (2563). *วิธีการทางปรากฏการณ์วิทยาของฮูสเซิร์ล*. ใน พิพัฒน์ สุยะ (บรรณาธิการ), *วิธีวิทยาทางปรัชญา* (น.61-98). สยามปริทัศน์.
- 6.2.2 ชญาน์ทัต ศุภชลาศัย. (2556). *ความใกล้ชิดของความหมายแห่งชีวิต สังคมวิทยาชีวิตประจำวัน*. สยามปริทัศน์.
- 6.2.3 ธงชัย วินิจจะกูล. (2558). *การศึกษาประวัติศาสตร์สำหรับวิธีการศึกษาประวัติศาสตร์ของฟูโกต์*. ใน *อนุสรณ์ อุณโณ*
 - 6.2.4. จันทน์ เจริญศรี และสลิสสา ยุคตะนันท์ (บรรณาธิการ), *อ่านวิพากษ์มิเชล ฟูโกต์* (น.127-180). สำนักพิมพ์สยาม.

- 6.2.5 ลิวอิส เอ โคเซอร์. (2548).คาร์ล มาร์กซ. นักปราชญ์ระดับโลก (จามะรี พิทักษ์วงศ์ แปล) พิมพ์ครั้งที่ 2. สถาบันวิถีทรรศน์.
- 6.2.6 สมเกียรติ ตั้งมโน. (ม.ป.ป.). แนวความคิดหลังสมัยใหม่. เอกสารประกอบการสอนวิชาปรัชญาศิลป์และศิลปะวิจารณ์. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- 6.2.7 Bruce, S. (1999). Sociology: a very short introduction. Oxford university press. หรือ ฉบับแปลไทย [ภาษาไทย] สตีฟ บรูซ. (2559). สังคมวิทยา ความรู้ฉบับพกพา (จันทน์ เจริญศรี แปล). โอเพ่นเวิลด์ส พับลิชชิง เฮาส์. (ต้นฉบับพิมพ์ ค.ศ. 1999)
- 6.2.8 Monaghan, J. & Just, P. (2000). Social and cultural anthropology: a very short introduction. Oxford university press. หรืออ่านฉบับแปลไทย [ภาษาไทย] จอห์น โมนาแฮน และ ปีเตอร์ จัสท์. (2563). มานุษยวิทยา ความรู้ฉบับพกพา (วิภาส ปรัชญาภรณ์ แปล). บุ๊คส เคป. (ต้นฉบับพิมพ์ ค.ศ.2000)

6.3 สื่ออื่น ๆ

- 6.3.1 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น ม.ราม. สืบค้นเมื่อ 30 กรกฎาคม 2566 จาก https://www.youtube.com/watch?v=IPrCCiE_hcM&ab_channel=%E0%B9%80%E0%B8%A3%E0%B8%B5%E0%B8%A2%E0%B8%99%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%A1%E0%B9%84%E0%B8%9B%E0%B8%94%E0%B9%89%E0%B8%A7%E0%B8%A2%E0%B8%81%E0%B8%B1%E0%B8%99

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

(ผู้สอนปรับตามความเหมาะสม)

7.1 กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 7.1.1 งานที่มอบหมาย และข้อสอบของนักศึกษา
- 7.1.2 พิจารณาจากผลการเรียนของนักศึกษา
- 7.1.3 พิจารณาจากผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา

7.2 การปรับปรุงการสอน

- 7.2.1 พิจารณาผลการประเมินการสอนในข้อ 2 ซึ่งผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาจากปีการศึกษา
- 7.2.2 นำผลการประเมินมาปรับปรุงโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 7.2.3 ค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่ ๆ นำมาใช้ในการเรียนการสอน
- 7.2.4 ปรับรูปแบบของการประเมินผล โดยให้นักศึกษาทำรายงานกลุ่ม และนำเสนอผลงานกลุ่ม เพื่อฝึกฝนทักษะด้านต่างๆ
- 7.2.5 ปรับปรุงเกณฑ์การวัดผล มีการอธิบายให้ผู้เรียนเข้าใจเกณฑ์ในการประเมินอย่างชัดเจน

7.3 การบวกรายการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- 7.3.1 การทดสอบย่อยและการสอบปลายภาคแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
- 7.3.2 รายงานและการนำเสนอรายงานแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
- 7.3.3 สัมภาษณ์นักศึกษาและผลประเมินจากนักศึกษาหลังจากเสร็จการเรียนการสอนของรายวิชา
- 7.3.4 นักศึกษามีโอกาสได้ทราบผลการประเมินเป็นระยะ เพื่อได้มีการพัฒนาศักยภาพของการเรียนรู้
-